

Аннотация к Основной образовательной программе среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО

ООП СОО ЧОУ «Барнаульская классическая школа» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования. Разработана с учетом типа и вида образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Приоритетным направлением деятельности школы является высокое качество образовательных услуг, позволяющее выпускникам продолжить образование в высших учебных заведениях различного профиля, что обуславливает реализацию гуманитарного и универсального профилей.

Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

ООП СОО разработана с учетом особенностей средней школы на основе преемственности с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования, с опорой на возрастные особенности старшего школьного возраста, который включает в себя возрастной период с 15 до 18 лет. Для реализации программы определяется нормативный срок – 2 года, 10-11 классы.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования в основе создания и реализации ООП лежит системно-деятельностный подход.

Данная основная образовательная программа описывает методологические, психологические, педагогические, финансово-экономические условия для эффективной реализации образовательного процесса в школе; представляет и обосновывает общую структуру ООП, позволяющую учесть все аспекты деятельности школы и добиться эффективных образовательных результатов на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов с одной стороны, и системы оценки — с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, осваиваемых обучающимися в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от обучающихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего получения высшего или среднего специального образования.

Система оценки достижения планируемых результатов ООП представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, направленной на обеспечение качества образования, и предполагает вовлеченность в оценочную деятельность, как педагогов, так и обучающихся.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности старшеклассника, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность планируется с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Система условий реализации ООП разработана в соответствии с результатами проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей анализ имеющихся в ЧОУ «Барнаульская классическая школа» условий и ресурсов, необходимых для реализации ООП; установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам ООП, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса; выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС; разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнёров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий.